**Temps pour les enfants**

**Semaine de prière pour l’unité des Chrétiens 2020**

1. Voir où se trouve Malte sur une carte géographique de la région qui l’environne. Où se trouve-t-elle dans le monde? Quels sont les pays les plus proches? Quelle est sa grandeur par rapport à celle du Canada? Ou encore, retracer le voyage de Paul tel que raconté dans les Actes des Apôtres (on peut facilement trouver un tracé de son voyage sur Google).
2. Fabriquer un bateau en carton à compter d’instructions trouvées sur Google ou bien, en utilisant du ruban adhésif de couleur, tracer la forme d’un bateau sur le plancher.
3. Demander à chacun des enfants de tenir une section d’un grand morceau de tissu bleu, puis de le soulever et de l’abaisser pour représenter le vent violent et les fortes vagues.
4. Ce passage des Actes des Apôtres est très dramatique et se prête bien à l’expression théâtrale. Les enfants peuvent être invités à mimer divers rôles pendant que le/la pasteur(e) lit le passage. Par exemple, les enfants pourraient s’asseoir dans un espace situé à l’avant de l’église représentant le bateau et se balancer pour montrer que le navire traverse une tempête. Lorsque le/la pasteur(e) décrit Paul se levant et parlant, un enfant peut se lever pour représenter Paul. Un groupe d’enfants pourraient mimer une lutte pour montrer comment les gardes ont voulu s’en prendre aux prisonniers et un enfant peut être le centurion qui les a arrêtés. Des enfants pourraient représenter les autochtones de Malte qui font preuve de bonté et d’hospitalité. Ce jeu théâtral peut permettre de garder l’attention des enfants lors de la lecture du long passage des Écritures.
5. On peut demander aux enfants comment ils font preuve d’hospitalité. Les encourager à énumérer les manières utilisées par notre église pour accueillir les personnes, les nourrir et les mettre à l’aise.
6. Les enfants pourraient assumer une responsabilité lors de la pause-café ou du temps libre suivant la Célébration – leur permettre de jouer un rôle de leadership au niveau de l’accueil.
7. Remplir d’eau un récipient de grandeur moyenne. Examiner avec les enfants quels sont les objets qui flottent et ceux qui coulent. Les objets peuvent être : une petite roche, une plume, un bâtonnet de sucette glacée, un stylo, des clés, un bateau jouet. Bien que la plume puisse flotter, elle n’est pas assez forte pour qu’un objet se tienne sur elle ou flotte sur elle. Le bâtonnet de sucette glacée flotte, mais il est difficile de s’y agripper. Toutefois, le bateau peut sauver les passagers. L’église ressemble à un bateau qui nous aide à survivre et nous amène à un endroit sûr.
8. Demander à des enfants de tenir les 8 rames suggérées pour la Célébration. Leur permettre de les apporter à l’avant, notre espérance pour l’unité s’étendant à la génération suivante.
9. Apporter une rame pour la montrer aux enfants. Leur demander ce que c’est et ce à quoi elle sert. Qu’arrive-t-il aux passagers d’un bateau qui n’ont pas de rames? (perte de la vitesse et de la direction; ne peuvent aller nulle part) Faire un remue-méninges avec les enfants pour montrer comment la prière, les Écritures, la communauté ecclésiale, etc. sont pour nous comme des « rames ».